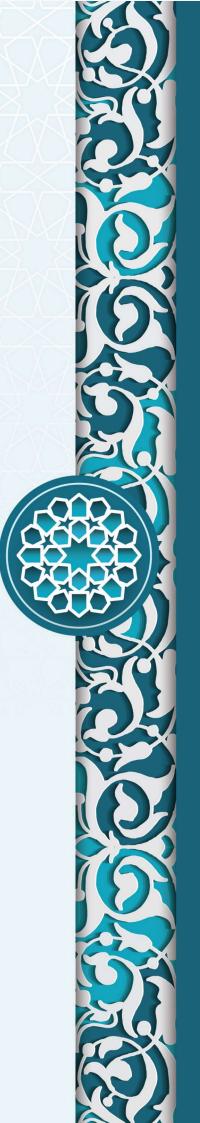
الرمز في قصة الطوفان The symbol in the story of the flood

إعـداد

عبد ربه سالم الروسان أستاذ مساعد في الجامعة الإسلامية /منيسوتا Abdrousan IV@gmail.com رقم الهاتف: ۷۷۸۳۷۸۱۹۹





ملخص

لـكل قصـة مـن قصـص القـرآن الكريـم رمزيتهـا الخاصـة فـي الفكـر الديني، وقصـة الطوفـان لهـا مـن الثراء الرمـزي مـا يثير الدهشـة، فلـكل مكـون مـن مكونـات قصـة الطوفـان دلالتـه الرمزيـة، فالأرقـام في هـذه القصـة لهـا رمزيتهـا، وكذلـك الأشـخاص والأماكـن والأحـداث.

يتناول هذا البحث الوقوف عند وجه من أوجه إعجاز القرآن الكريم، وثمرة يانعـة مـن ثمـار هـذا الكتـاب العظيـم ألا وهـو أسـلوب الرمـز بوصفه من وسـائل التعبير الذي يحمـل في طياته دلالات ورؤى جديدة تسـاهم فـي خصوبـة النـص وإثرائـه. والنـص الـذي حاولنـا دراسـته هـو النـص القرآني الـذي يتحـدث عـن قصـة الطوفـان، وذلـك لمـا يحملـه مـن إيحـاءات رمزيـة جديـرة بالبحـث والدراسـة. بالإضافـة إلى قصـة الطوفـان عنـد الشـعوب الأخـرى.

وقد اقتضت طبيعة البحث إضاءة جوانبه من الناحيتين النظرية والتطبيقية، ففي الجانب النظري تمهيد نظري يبين مفهوم الرمز لغة واصطلاحًا، وأما الجانب التطبيقي فكانت وقفات لعدد من الرموز التي كان لها حضور واضح في قصة الطوفان، ثم أنهيت البحث بخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي توصل إليها البحث، وقائمة بأسماء المصادر والمراجع.

الكلمات المفتاحية: الرمـز ، نـوح عليـه الصـلاة والسـلام ، القصـة القرآنيـة ، سـفينة نـوح ، قصـة الطوفـان .

Every story in the Nobel Quran has its Unique Symbolism in the Religious Thoughts

The story of the Flood has a symbolic richness provoking amazement. Every component of the Flood story has symbolic significance. For example, numbers in the story all symbol and this applies to personalities, places, and events.

This research addresses one of the miracle aspects in the Nobel Quran and one of the most significant miracles in it; that is the use of symbol as one method of expression tools holding new visions and semantics contributing in the text richness. The text this study examine is the Quran text addressing the Flood story since it implies symbolic cues worthy of examination in addition to the Flood story at other nations. The nature of this study dictated the need for new illumination from the applied and theoretical aspects. In the theoretical aspect there was a preface clarifying the concept of symbol linguistically and theoretically. At the applied aspect there were some examples of significance symbols having a clear presence in the story of the Flood. The study was ended by a conclusion presenting the most important results in the study in addition to a list of references and citations.

Keywords: Symbol, Noah, Quran Story, the ARK, The Story of the Flood.



مقدمة

الحمـد للـه رب العالميـن، والصـلاة والسـلام علـى المبعـوث رحمـة للعالمين، وعلى آله وصحبه الأخيار إلى يوم الدين، وبعد، فإن قصص القـرآن الكريـم لهـا رمزيتهـا الدينيـة الخاصـة، وقصـة الطوفـان تنـدرج ضمـن دائـرة الترميـز الدينـي، وهــذا البحـث هــو محاولــة لرصــد مختلـف الأبعـاد الرمزيـة لقصـة الطوفـان.

الطوفان هـو رمـز للدمـار الـذي يسـببه الإنسـان لنفسـه وللعالـم بسبب خطيئته دمار شخصى ودمار جماعى، فخطيئة الإنسان أيام نوح لم تكن مجرد خطيئة شخصية بل خطيئة جماعية شاملة فسد فيها قلب الإنسان وامتلأ شرًا، وفسدت الأرض وامتلأت عنفًا، والطوفان كان نتيجة لهذا الفساد، ولعل ما يستجلي من مفهوم الخطيئة الذي كرسـته قصـة الطوفـان هـو أن العقـاب الإلهـي العـادل للخطيئـة هـو الموت لذلك كان الطوفان لكل من عصى نوحًا ودعوته.

وهكذا يتحول الطوفان إلى رمـز للشـر ولعالـم المـوت، ولكنـه فـي نفس الوقت يعد رمزًا لميلاد جديد لعالم جديد عالم قد تم تطهيره وتنقيته مـن كل الشـرور عالـم نـرى فيـه نوحًـا آدم جديـدًا، فقـد نجـا نـوح لكونـه بـارًا وكامـلاً فـي جيلـه، فهـو قـد سـمع كلمـة الله فأطاعهـا وآمـن بها، وهو بهذه المواصفات مثال لآدم إذ أنه سيعيد تشكيل الإنسانية مـن جديـد كمـا فعـل آدم فـى بدايـة الخلـق.

هناك الكثير من القصص القرآنية ترمز إلى فكرة معينة مثل قصة سـيدنا يوسـف عليـه السـلام إذ ترمـز إلـي تجلـده وصبـره علـي الشـدائد واجتياز الاختبارات لهـدف إصلاحي هـو إنقـاذ الناس مـن المجاعـة مظهرًا في ذلك أروع درس في الصبر، وأما النبي عيسى عليه السلام، فهو رمــز المقاومــة والفــداء والتضحيــة، فقــد تحمــل آلام المحنــة وعذاباتهــا فـداءً لدعوتـه التي ناضـل مـن أجـل إثباتهـا، وكان نـوح عليـه السـلام رمـزًا للصبر والتجليد والتحميل والانتظار الطويل، والعميل الجاد أميلاً بالفيرج مـن خـلال امتثالـه لأمـر ربـه بعمـل سـفينة تنقلـه وتابعيـه إلـي مـكان جديـد ينشــر فيــه دعوتــه، وكان أيــوب عليــه الســلام رمــزًا للصبــر علــي البلاء والصلابة في تحمل الألم والرضا التام بقضاء الله، وأما شخصية السيدة مريم عليها السلام، فهي رمـز ديني يشـير إلى العفـة والنقـاء.

وهكــذا فالرمــز مظهــر خفــي يخفــي حقيقــة جوهريــة يكتشــفها ويســتنبطها المتلقــي مــن خــلال الإمعــان فــي المعنــى الظاهــري.

أُولًا – مشكلة البحث وتساؤلاته:

للرمـز أثـر فـي حيـاة النـاس، لـذا فـإن مشـكلة هـذا البحـث تتمثـل بسـؤالها الرئيـس وهـو مـا حقيقـة الرمـز؟ ومـا هـى حقيقـة قصـة الطوفـان؟ ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:

- ما هو المقصود بالرمز؟
- 🗖 ما هي قصة الطوفان؟
- 🕎 كيف حصلت قصة الطوفان؟
 - ع ما حقيقة قصة الطوفان؟

ثانياً – أهداف البحث:

يهدف البحث إلى بيان حقيقة الرمز، وبيان حقيقة قصة الطوفان، وبيـان قصــة الطوفـان عنــد الشــعوب، ودلالــة الأرقـام فـي القصــة.

ثالثاً - أهمية البحث:

يأتي هذا البحث لبيان موقف القرآن الكريم، وموقف الكتب السماوية الأخـرى مـن قصـة الطوفـان، وبيـان العاقبـة مـن مخالفـة الأنبيـاء، والاتعــاظ مــن هـــذه القصــص، وإن الأشــرار مصيرهــم دائمــاً الغــرق المـادى أو المعنـوى.

رابعاً - المنهج:

اتبع الباحث المنهج الوصفي والتحليلي لمختلف النصوص في قصة الطوفـان.

خامساً - الدراسات السابقة:

• دراسة (الأشقر، ٢٠١٧) الرمزية في القصة القرآنية؛

تدور فكرة البحث حول القصة القرآنية، وما تحتويه من دلالات رمزية، 6 فالقصـة القرآنيـة فيهـا مـن الرمـوز مـا يجمـع بيـن الإيحـاء والوضـوح، وتعـددت تلـك الرمـوز فـي تلـك الدراسـة لتشـمل بعـض سـور القـرآن الكريـم، ثـم رمزيـة الأشـخاص والأماكـن، ورمزيـة الـرؤى.

اتبع الباحث المنهج التحليلي الاستنباطي، حيث قام الباحث بتحليل الآيات القرآنية، ثم استنبط الملامح الرمزية فيها مع محاولة اسقاط تلك الرموز على الواقع المعاصر.

حراسة (خمار، ٢٠١٢ (الرمز الديني في شعر محمد بلقاسم: كان الهــدف مــن البحــث هــو ابــراز القيــم الفنيــة والجماليـة والدينيـة، ويغــري الباحـث الكشــف عــن الخصائـص التـي ميــزت الشــاعر عــن غيــره فــي توظيفــه للرمــوز الدينيــة، وتطــرق الباحــث إلــى رمزيــة الأماكــن المقدســة (مكــة المكرمـة، والمدينـة المنــورة، والقـدس الشــريف) ورمزية الشــخصيات الدينيــة (محمــد، وعيســـى، وموســـى) عليهــم الصلــوات. اعتمـد الباحـث المنهـج الوصفـي والتاريخـي، حيـث قــام الباحـث باســتنباط اعلــى الواقــع.

الرمز لغة واصطلاحًا:

الرمز لغة:

الرمز في اللغة يعني الإيحاء والإشارة وجمعه رموز. يقول صاحب، معجـم لسـان العـرب الرمـز هـو «تصويـت خفـي باللسـان كالهمـس، ويكون بتحريك الشـفتين بـكلام غير مفهـوم باللفـظ، وقيـل الرمـز إيمـاء بالعينين والحاجبين والشفتين والفم»، وفي المعجم الوسيط رمز إليه رمـزًا ؛ أومـأ وأشـار بالشـفتين أو العينيـن أو الحاجبيـن أو أي شـيء كان.

وفي القرآن الكريم ورد الرمز للدلالة على الإشارة في قوله تعالى: {رَبِّ اجْعَـل لِّـيَ آيَـةً قَـالَ آيَتُـكَ أَلَّا تُكَلِّـمَ النَّـاسَ ثَلَاثَـةَ أَيَّـام إِلَّا رَمْـزًا} [آل عمـران: ٤١] يفهـم مـن هـذه الآيـة الكريمـة أن الرمـز لـه القـدرة علـي الإفهام وإيصال المعلومة إلى الآخرين، فهو نوع خاص من اللغة الدشــارية.

وهناك من حدد الرمز في قالب لغوى وهو أرسطو (ت: ٤٤٨هـ - ٣٨٠ق.م) إذ عرف قائلاً «الكلمات المنطوقة رموز لحالات النفس، والكلمـات المكتوبـة رمـوز للكلمـات المنطوقـة». ش

وبذلك نسـتنتج أن الرمـز فـي لغـة العـرب هـو الإشـارة، وفـي كلام العـرب مـا يـدل علـى أن الإشـارة، أو الرمـز طريـق مـن طـرق الدلالـة.

الرمز اصطلاحًا:

أمـا الرمـز اصطلاحًـا فهـو «تعبيـر محـدود عـن اللامحـدود» أي أن الرمـز مثـل كلمـة (النـور) هـو تعبيـر محـدود كلمـة واحـدة، ولكنهـا تعبـر عن معان ودلالات لا محدودة متنوعة مثل: (الإيمان، الخير، العطاء، البشــارة)، فهــو «الدلالــة علــي مــا وراء المعنــي الظاهــري مــع اعتبــار المعنى الظاهـرى مقصـود أيضًـا»، وهـو بلغـة أخـرى «عبـارة عـن إشــارة حسية مجازية لشّيء لا يقع تحت الحواسّ»، أو هو «ما يمكن أنّ يحلّ محل شيء آخر في الدلالة عليه ليس بطريق المطابقة التامة وإنما بالإيحـاء»، وتحديـد معنـاه الدقيـق يسـتلزم مسـتويين؛ مسـتوى الأشـياء الحسـية، ومسـتوى الأشـياء المعنويـة المرمـوز إليهـا، وحيـن يندمــج المســتويان فــى عمليــة الإبــداع نحصــل علــى الرمــزْ، كمــا يعنــى «جعــل العبارة (مؤشــرًا) إلى دلالــة محذوفــة يقــوم الرمــز نيابــة عنهــا بصفــة

۱) لسان العرب, ابن منظور, مادة (رمز) ۲۲۲/۷ – ۲۲۳.

۲) الرمز والرمزية في الشعر المعاصر, محمد فتوح أحمد: ٣٥.

٣) القواعد البلاغية في ضوء المنهج الإسلامي: ٢٠٦.

ع) فن الشعر, إحسان عباسً: ۲۰۰.

٥) عنّ بناء القّصْيحة العربية الحديثة , على عشرى زايد: ١١١.

٦) في الشعر العربي الحر, خالد سليمان: ٣٢.

٧) الرَّمْز والرمزية في الشعر المعاصر, محمد فتوح أحمد.

أنه ينطوي على إيحاءات متعددة لكسب الدلالـة مزيـدًا مـن العمـق والتنوع»، ولهذا ينظر (بول ريكو) إلى الرمز بوصفه « تعبيرًا لسانيًا ذا معنى مـزدوج يتطلب التأويل، ويغـدو التأويـل فعـل يـروم فـك الرمـوز» لأن الرمــز يشــكل التــواءً لغويًــا محكومًــا باللبــس والازدواج فــي حيــن التأويل هـو ذكاء المعنى المـزدوج الـذي يشــترط زخـم الرمـزي. بالتفاعـل والاســتجابة التأويليــة يجــد الرمــز فيهــا حضــوره الأكبــر، وهــذا الترابــط العضوى هـو الـذي يقـود إلى تحديـد دقيـق لـكلا الطرفيـن، وإلى البحـث ص البنيـة الدلاليـة للرمـز إذ أننـا فـي عملنـا للبحـث عـن المعانـي الثانويـة ﴿ للدلالة الرمزية لا يمكن في حال من الأحوال إهمال المعنى الحرفي الأولى لأنه البداية التي تقودنا بوساطة الرمـز إلى المعنى المقصـود الـذي يكـون ملازمًا للمعنى الأسـاس.

الرمــز فــى النصــوص القرآنيــة يشــيع فــى النــص دون أن يبــرز فيهــا فضلاً على وظيفة أخرى هي إشراك الآخرين، ولا سيما إذا كان الرمز مشـتركًا بين النص والآخرين إذ يفتح الرمـز ذاكـرة المتلقى على مخـزون روحی من جانب، ویثری مضمونه من جانب آخر مع ملاحظة أن « ثمة فـرق بيـن الفهـم النظـري للرمـز، والتمثـل الداخلـي لـه. فـي الحـال الأولـي لا يبـرح الرمـز معطيـات الحـواس، فيظـل بذلـك خارجيًـا مباشــرًا. وفـى الحال الثانيـة يتجـاوز علائقـه الحسـية ويعمـل علـى تنويـر العمـل الأدبـى وإكساب المعنى سحر الجدة والحداثة». ومن الاستشهادات القرآنيةُ التي تثبت ما ذهبنا إليه قوله تعالى: {وَاسْـتَفْزِزْ مَـن اسْـتَطَعْتَ مِنْهُـمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجلِكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْـوَالِ وَالْأَوْلادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّـيْطَانُ إِلَّا غُـرُورًا} [الإسـراء: ٦٤]. اسـتخدم النـص القرآني عبارة (خيلك، رجلك) رمِّزًا للقوة العسكرية بصفتها مصطلحًا عسكريًا يشـير إلى (الخيالـة، والرجالـة) أي مـن يركـب الخيـل ويسـير علـي رجليـه مـن المقاتليـن، ولـم يســتخدم النـص القرآنـي عبــارة (الجيــش أو



۱) القواعد البلاغية في ضوء المنهج الإسلامي: ٢٠٥. ٢) النص والجسد والتأويل: ٦٤.

٣) النص والجسد والتأويل: ٦٤.

٤) البنيات الأسلوبيةَ في لغَة الشعر العربي الحديث, مصطفى السعدني: ٧١.

الجند) إذ استخدم (الخيل والرجل) رامزًا بذلك للجيش وسلاحه وأثرهما، لنلاحظ أن النص القرآني رمز لتحركات الشيطان بعبارة (واجلب عليهم بخيلك ورجلك)، وكان من الممكن أن يكتفي بعبارة (الجند أو الجيش) أو سـواهما، ولكنـه اسـتعاض عنهمـا بمـا يرمـز إليهمـا.

أهمية الطوفان:

لقد تطور مفهوم الطوفان عبر التاريخ حتى أخذ شكل احتفالات أو طقوس التطهير ، فالماء يعتبر رمزًا للتطهر والتخلص من الخطايا، فالخطاب الديني في هـذا العهـد رمـزًا للـه الـذي أعلـن فسـاد سـريرة البشـر ، وعـدم نقـاوة قلوبهـم ، فأرسـل عليهـم مـاء الطوفـان لمسـح خطاياهـم.

وهناك قـراءات رمزيـة لحيـاة نـوح الناجـي مـن الطوفـان تبيـن النـدم الـذي آلـت إليـه البشــرية. لقـد اتســعت حقبـة الرمـز للطوفـان لتشــمل الزمـن الغابـر والزمـن الحاضـر، إذ يعتبـر نـوح رمـزًا للأبـرار الذيـن نحتاجهـم اليـوم لإنقـاذ عالمنـا، وتعتبـر سـفينة نـوح رمزًا لسـفينة الســلام الـذي يحلم بـه الصغـار والكبـار تلـك السـفينة التي سـتنجيهم مـن أشـرار هـذا العالـم.

يـرى الأب «ديفـو» أن المفهـوم الأساسـي فـي قصـة الطوفـان هـو معنى الخـلاص الـذي يُمنـح للعـادل دون سـواه، فقصـة الطوفـان ترتقي مـع الأب «ديفـو» إلى حـدث إلهـي يصـور درسًـا دينيًا لـه مراميـه الإيمانية»، ّ فاللـه لا يريـد إبـادة البشـرية التى خلقهـا، بـل يريـد إبـادة الخطيئـة.

ومما تجدر الإشارة أليه في خضم الحديث عن الرمزية التي حظي بها الطوفان أن هذه الرمزية قد طرقت مختلف جوانب الفكر من فـن وأدب وغيـره، وحسـبنا أن نشـير هنـا إلـى رائعـة (Alfred de vigny (Alfred de vigny) التي نظمها في قمـم «البريني» سـنة ١٨٢٣م، فهـذه القصيدة الشـعرية قـد خلـدت صاحبهـا فـى عالـم الأدب ليـس محليًـا أو اقليميًـا بـل عالميًـا. "

I) بــوكاي موريس: القــرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم, دراســة الكتب المقدســة في ضــوء المعارف الحديثة, دار المعارف للنشــر, القاهرة, ۱۹۸۳م: ٥٥.

۲) ديوان الشاعر, أو الموقع http://Fr.wikisource.org. ۳) شبكة النت, والبحث في كلمتي Flood, Deluge.

إن الهدف من قصة نوح هو إغراق الأشرار والعاصين من البشر عدا المؤمنين الذين ركبوا مع نوح في سفينة النجاة تلك الشخصية الطيبة التي تنقذ الطيبين، وسمى نوحًا بهذا الاسم لكثرة نواحه وشدة حزنه وبكاؤه على قومه الذين مكث فيهم طيلة سنوات عمره المديد يدعوهم لعبادة الله، ولكن لم يؤمن معه إلا قليل منهم.

قبل الله دعوة سيدنا نوح بعدما رأى منهم العناد والكبر والطغيان، ونوح دعا قومه سنوات طويلة وتيقن من عدم صلاحهم.

لقـد كان نـوح أسـطورة فـى الصبـر والمثابـرة، وقـد صنفـه الله مـع الرسـل أولى العـزم، وتعتبـر قصتـه عبـرة لمـن لـم يتبعـوه، كمـا أنهـا عبـرة لكل الأمم حتى يومنا هـذا.

الناس غرقي ولم ينج مع نوح إلا الذين صدقوا دعوته.

يقول الأستاذ عبدالوهاب النجار ً: لا مانع من أن يعمر آدم ومن قرب منـه أعمـارًا طويلـة لأن النـوع الإنسـاني كان فـي بـدء نشــأته لـم يحمــل همومًا، ولم تعتوره الأمراض المختلفة، ولم تنهك قوته الأطعمة التي لا يقدر على هضمها، فكان من المعقول أن يعيش طويلاً.

وأما نحىن وأمثالنا ممىن جاؤوا بعد ذلك، فقد جئنا بعد أن أنهكت النـوع الإنسـاني الأمـراض وطحنتـه الأدواء، فالواحـد منـا عصـارة لآلاف الأمــراض التــي انتابــت آبــاؤه وأمهاتــه، فلــم تعــد قوانــا تتحمــل العمــر الطويـل.

فنحـن الآن لا نعيـش عيشـة البسـاطة التـى كان يعيشـها آدم ومـن قـرب منـه، ولكننـا نعيـش حيـاة معقـدة، بـل نتفنـن فـى أنـواع الطعـام ولذائـذ العيـش بمـا ينهـك قوانـا، ومـن هنـا تكـون أعمارنـا قصيـرة، وقـد اجتمعـت علينـا الأمـراض المتوارثـة.

وقـال بذلـك أيضًـا الشـيخ محمـد عبـده فلـم تزدحـم الأمـراض علـي الإنسان لأنه كان يعيش في الزمن الأول على البساطة والفطرة. ويقول بعض الأطباء الألمان إن إنسان هذا الزمان يمكن أن يعيش



I) قصص الأنبياء, عبدالوهاب النجار. ٢) الأعمال الكاملة, الشيخ محمد عبده.

ثلاثمائـة سـنة إذا اتبـع نظامًـا خاصًـا مـن المعيشــة البسـيطة والأكل الىســىط.ٰ``

إن السفينة والطوفان رمزيان عند البهائيين، ويرون كذلك أن أتباع نـوح كانـوا على قيـد الحيـاة روحيًـا لأنهـم حفظـوا تعاليمـه فـي حيـن أن الآخرين ماتوا روحيًا.

وأن نوحًا كان لديـه عـدد مـن الصحبـة ٤٠ أو ٧٢ بالإضافـة إلى عائلتـه على السفينة، وأنه خاطب الناس ٩٥٠ عامًا رمزيًا قبل الطوفان، وبعد الطوفان بدأت حياة جديدة، ونوح رجل صالح أرسله الله سخطًا على أولئك الأشـرار مـن البشـر.

قصة الطوفان عند الشعوب

سفينة نوح في القرآن الكريم:

قَالَ تَعَالَى: {وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمَ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ} [هـود: ٤١] السـفينة تجيري بَعنايـة الله تعالى وتحـت بصـره. وقــال تعالــى: {تَجْــرى بِأَعْيُنِنَــا جَــزَاء لَمَــن كَانَ كُفِــرَ} [القمــر: ١٤] الكــرب عظيـم جـدًا، والهـول مفـزع.

يقول رب العزة عن نوح ومن معه: {وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَـهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيم} [الصافـات: ٧٦].

حاولَ الساخرون اللحاق بالسفينة ليكونوا مع الناجين، ولكن هيهات ولم يحمهم من الغرق شيء.

الطوفان مدمر اكتسـح وما زال يكتسـح كما أرى البشـر روحيًا ونفسـيًا، والنجاة والبقاء للمؤمنين والصالحين.

أمر الله نوحًا أن يهبط من السفينة ومن معه بأمان وتحت رعايته تِعالَي قَالَ تَعالَى: { قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامَ مِّنَّا وَبَركَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أَمَم مِّمَّـن مَّعَـكَ وَأَمَـمُ سَـنُمَتِّعُهُمْ ثُمَّ يَمَسُّـهُم مِّنَّا عَـذَابُ أَلِيمٌ} [هـود: ۸3٦.

I) الفيضانات العالمية, سيرجى ليونيدوفيتش جولفين.

وهكذا هبط نوح بسلام لتبدأ حياة جديدة مع أهل الإيمان والصلاح. هذه هي قصة الطوفان كما وردت في القرآن في بلاغة متناهية، وجمال سرد لأنها من رب العزة جل جلاله.

قصة الطوفان في التوراة:

وردت قصــة الطوفــان فــي الإصحاحــات الســادس والســابع والثامــن والتاسع مـن سـفر التكويـن:

«رأى الـرب أن شــر الإنســان قــد كثــر، وعــزم علــي أن يمحــو الإنســان والبهائـم والـدواب والطيـور، وأن يسـتثنى مـن ذلـك نوحًـا لأنـه كان رجـلاً بارًا كامـلاً فـي أجيالـه، وسـار نـوح مـع الله، ويقـرر الـرب نهايـة البشـرية، ويحيـط نـوح علمًـا بمـا نـواه آمـرًا إيـاه بـأن يصنـع تابوتًـا ضخمًــا»ْ.`` «قال الإله لنوح قد أزفت نهاية البشر جميعًا أمامي وسأبيدهم». ّ``

قصة الطوفان في الكتاب المقدس؛

الجنس البشـرى مـا قبـل الطوفـان انتهـك تقريبًـا جميـع وصايـا الله. يقول الكتاب المقدس ؛ إن الرب نظر إلى البشرية وقال ؛ إن هؤلاء «صاروا جسـدًا» أي أن جميع اهتمامـات النـاس تركـز فقـط علـي المـادة والجسد، وإشباع احتياجاتهم العاطفية لذلك تم تدمير هذا الجزء من البشـرية، وجاءت إنسـانية جديـدة مـن نـوح.

قصة الطوفان السومرية؛

يتم نقـل الكاهـن «نوسـودرا» الـذي يواظـب علـي خدمـة الله إلـي الجنـة، ويعيـش مـع الله لأنـه أنقـذ النـاس الطيبيـن مـن الغـرق.

قصة الطوفان البابلية:

الآلهــة تبــكي بســبب مــا يحــدث للبشــر مــن غــرق ودمــار، وهــذا يطابــق

۱) سفر التكوين, ۲۲۱/٦.

۲) سفر التكوين, ۱/۱۲.

سفر التكوين, الإصحاح السادس.

قوله تعالى في القرآن الكريم؛ {فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءِ وَالَأَرْضُ وَمَا كَانُـوا مُنظَرِيـنَ} [الدخـان؛ ٢٩].

المنقـذ فـيَ هـذه القصـة هـو أوتنوبشـتيم الـذي أنقـذ النـاس الصالحيـن، ويقـرر الإلـه إنليـل أن يجعـل أوتنوبشـتيم مـن الآلهـة.

قصة الطوفان الهندية:

نصحت السمكة البطل «مانو» بأن يصنع سفينة، وأخبرته بمن يحمل معـه لأنـه سـوف يحـدث طوفـان مدمـر، ونفـذ «مانـو» مـا طلبـت منـه السـمكة، ونجـا ومـن معـه مـن الغـرق.

القصـة رمزيـة، والسـمكة هـي مـن رأت الله بعينهـا، فسـبحت فـي بحـر الحقيقـة، وأن النـاس الأشـرار هـم عبـارة عـن أسـماك خارجـة مـن المـاء، فهـم مغرقـون وهالكـون وميتـون لأنهـم لا يجيـدون السـباحة مثـل السـمك الـذي يكـون دائمًـا فـي حالـة يقظـة، ولا يغلـق عينيـه أبـدًا.

قصة الطوفان الروسية:

يحـكي المــوروث الشــعبي الروسـي غوايـة الشــيطان لزوجـة نــوح التـي أعـدت شـرابًا مسـكرًا لزوجهـا ليبـوح بسـر صنعـه للسـفينة، وبذلك تســلل الشـيطان إلى السـفينة بمسـاعدة الزوجـة الخائنـة محـاولاً إغراق السـفينة بمــن عليهـا، ولكـن الله نجـا نوحًـا ومـن معـه.

قصة الطوفان اليونانية:

أسـطورة يونانيـة تقـول إن كبيـر الآلهـة «زيـوس» قـرر تدميـر العالـم، وإغـراق الناس الأشـرار، فأرسـل طوفانًا قضى فيه على الجميع ما عـدا «ديكليـون» وزوجتـه «بيـرا» اللذيـن لـم يشـاركا فـي الجرائـم التـي ارتكبهـا البشـر، ولذلـك اختارهمـا «زيـوس» وحذرهمـا مـن الطوفـان، فقامـا ببنـاء سـفينة أنقذتهمـا مـن الطوفـان.

قصة الطوفان في الأمريكتين:

من هاواي تروي إحدى الحكايات الشعبية أن رجلاً اسمه «نونو» صنع زورقًا كبيرًا على شـكل منزل، ومـلأه بالحيوانات قبـل أن يبـدأ الطوفـان ليدمـر العالـم الشـرير، وينجـو الرجـل بصحبـة عائلتـه.

وفي منطقة البحيرات الكبرى أن الطوفان جاء للقضاء على غطرسة شـعب تلـك المنطقـة، ولـن ينـج إلا بطلهـم القومـي «نانابـوزو» بصحبـة بعـض المخلوقـات.

وفي أمريكا اللاتينية سـنة ١١٠٠ قبـل الميـلاد أن الإلـه «فيراكوتشــا» قـد أغـرق البشــر فـي بحيـرة تيتـكاكا باســتثناء اثنيـن مــن الصالحيـن.

تعقیب:

إن انتشار قصة الطوفان بهذه الطريقة، وفي تواريخ مختلفة، ليثبت حسب رأيي أن الطوفان حدث بالفعل مع سيدنا نوح مع قومه، كما جاء في القرآن الكريم، ولم يحدث مع الشعوب الأخرى حقيقة، بـل حدث معنويًا وليس ماديًا.

حدث مع نوح لأن الناس في عهده كانوا يعيشون أعمارًا طويلة، ولم يستجيبوا لدعوة نوح، فأهلكهم الله بالطوفان، كما ذكرت سابقًا.

أُمـا بعـد نـوح عليـه السّــلام، فأعمـار النـاس قصيـرة، فمـن رحمـة الله أن يكـون الطوفـان معنويًا، وليـس ماديًا، فاللـه يرســل عليهـم الأمـراض والأوبئـة، بالإضافـة إلـى أنهـم ميتيـن روحيًـا ونفســيًا.

إن انتشار القصة بهذا الشكل، وعلى مستوى العالم، وفي جميع الشعوب تقريبًا، مما يدل على أنها أخذت من أصل واحد قديم لقصة الطوفان الحقيقية التي حدثت لقوم نوح عليه السلام، وأن قصته ظلت تنتقل من شعب لآخر عن طريق التنقلات والهجرات والتجارة، وعلى أزمنة متفاوتة.

قــال الله تعالـى: {وَقَــوْمَ نُــوحٍ لَّمَّـا كَذَّبُــوا الرُّسُــلَ أَغْرَقْنَاهُــمْ وَجَعَلْنَاهُــمْ لِلنَّــاسِ آيَــةً وَأَعْتَدْنِـا لِلظَّالِمِيــنَ عَذَابًـا أَلِيمًــا} [الفرقــان: ٣٧].

وقــالَ تعالــى: {فَأَنجَيْنَــاهُ وَأَصْحَــابَ السَّــفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَــا آيَــةً لِّلْعَالَمِيــنَ} [العنكبــوت: ١٥].

وقال تعالى: {وَلَقَد تَّرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِن مُّدِّكِرٍ} [القمر: ١٥]. وقـال تعالى: {إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً وَمَـا كَانَ أَكْثَّرُهُـم مُّؤْمِنِيـنَ} [الشـعراء: .[ICI

وقال تعالى: {وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءِكِ وَيَا سَمَاءِ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الَأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِّلْقَوْمِ الْظَّالِمِينَ} [هـود: 33].

حقًا بعدًا وهلاكًا للقوم الظالمين، ومن يعص الله فسوف يمسه العـذاب الأليم.

قربان نوح:

يرى كثير من الباحثين المتخصصين في الأنثروبولوجيا الدينية وتاريخ الأديان أن مذبح نـوح هـو ذاتـه مذبـح آدم، ويبقـى هـذا الأمـر واردًا، بـل وقد يكون مؤكدًا، وقد ذهب بعض الباحثين المسلمين المعاصرين إلى هـذا الأمـر مؤكدين أن القـرآن الكريـم قـد ذكـر أن الله أنـزل نوحًـا منزلاً مباركًا إثر الطوفان، وهـذا المنـزل المبارك لا يمكـن أن يكـون إلا البيـت (المذبح) الـذي بنـاه آدم مـن قبـل، وهـذا الـرأي وإن كان فيـه ضربًـا مـن التأويل يبقى جديرًا بالاعتبار. ''

إن أول عمـل قـام بـه نـوح بعـد انتهـاء الطوفـان هـو تقديـم قربـان أو ذبيحـة للـه شـكرًا وعرفانًا أن نجـاه وأهـل بيتـه مـن الطوفـان، فكمـا بـدأت حيـاة آدم علـى الأرض بذبيحـة أو قربـان لأن الله تـاب عليـه. هكــذا تبدأ الحياة الجديدة لنـوح بذبيحـة يقدمهـا للـه.

تقديم هذه الذبيحة لم يكن ليتم إلا بعد أن غسلت مياه الطوفان الأرض ليقيم نوح بعد ذلك مذبحًا ويقدم قربانه، ولقد حظى نوح أيضًا بمرضاة الله، وفي تقديم هـذه القرابيـن أو الذبائـح رمـزًا إلى حيـاة البشــرية الجديدة مع الله.

لجنة تأليف كتاب «طوفان نوح بين الحقيقة والأوهام».

الأرقام الطوفانية والرمز

الرقم اثنان:

الرقـم اثنـان لـه دلالـة رمزيـة، فدخـول الحيوانـات إثنيـن إثنيـن إلى الفلـك، ودخـول البشـر أيضًـا، فنـوح وأولاده لـم يكـن لـكل واحـد منهـم سـوى زوجـة واحـدة، فهـذا يرمـز للربـاط الأبـدي الـذي يجمـع بيـن الزوجيـن، ويثنيهمـا عـن التفكيـر فـي الانفصـال، أو التغييـر، أو التعــداد.

الرقم ثلاثة:

هذا الرقم يمثل عدد المرات التي أطلق فيها نوح الحمامة ليتحقق من جفاف اليابسة، وأما دلالة الرقم ثلاثة الرمزية، فهي أنه في المرة الأولى لم تجد الحمامة لرجلها مقرًا، وفي ذلك إشارة إلى النفس القلقة التي تأبى أن تعيش وسط الجيف، فتنجذب نحو الفلك لتجد يد الله ممتدة لتحملها، وفي المرة الثانية عادت الحمامة حاملة غصن الزيتون الذي هو رمز للسلام. أما في المرة الثالثة، فقد خرجت الحمامة ولم تعد، وفي ذلك إشارة إلى انطلاق الموكب كله إلى الأرض الجديدة إلى حيث تنعم النفس بالأبدية. يتضح من خلال ذلك ما قدمه الرقم ثلاثة من رموز ولدت جملة من المعانى والعبر.

الرقم سبعة:

للرقم سبعة دلالات رمزية، فهذا الرقم مثل في وقائع الطوفان المدة التي استغرقها نـوح في إدخـال الحيوانـات إلى الفلـك.

الرقم ثمانية:

الرقم ثمانية يمثل عدد الناجين في الفلك، فقد كانوا ثمانية أشخاص.

الرقم عشرة:

مياه الطوفان كانت تنقص نقصانًا متواليًا إلى الشهر العاشر، وأن

رؤوس الجبال ظهرت في أول الشهر العاشر، فقد اقترن الرقم عشـرة بظهـور رؤوس الجبـال.

الرقم أربعون؛

للرقم أربعين وقعه الخاص ورمزيته، فهذا الرقم يمثل مدة الطوفان، وهي ذات المدة التي صامها موسى منتظرًا لقاء ربه أربعين ليلة، ولقد ذكر القرآن هذا الأمر في سورة البقرة، فقال تعالى: {وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً} [البقرة: ٥١].

والرقم أربعون يمثل أيضًا عدد السنين التي حكم فيها الله على بنى اسـرائيل بالتيـه فـى الأرض، فقـد تطـرق القـرآن الكريـم أيضًـا إلـى هـذّه المسـألة، فقـال تعّالى: {قَـالَ فَإِنَّهَـا مُحَرَّمَـةٌ عَلَيْهِـمْ أَرْبَعِيـنَ سَـنَةً يَتِيهُــونَ فِــى الَأَرْض} [المائــدة: ٤٦].

يتبين لنا ما للرقم أربعين من حضور ورمزية في القرآن الكريم.

الخاتمة

إن دراســتنا لرمزيــة قصــة الطوفــان، وإن كانــت تتنــاول قصــة بعينهــا، فإنهــا مـع ذلـك تســلط الضــوء على ســائر قصـص القــرآن الكريـم، والكتب الســماوية الأخــرى التــي يحســن بالباحثيــن فــي علــم مقارنــة الأديــان دراســتهـا دراســة نقديــة مقارنــة.

إن تأمل آيات الخالق العظيم، والتعمق في فهم الأسلوب القرآني الذي فاق كل أسلوب لرحلة شيقة منَ الله بها علينا.

وقصة الطوفان من خلال المكتشفات الأثرية وأساطير الشعوب الأخرى، فجميع هذه الدول أو الحضارات على الرغم من اختلافها في تفاصيل قصة الطوفان إلا أنها تشترك في عدة أمور أساسية.

أهــم النتائــج التــي توصــل إليهــا بحثنــا الموســـوم بـــ «الرمــز فــي قصـــة الطوفــان» مــا يأتــي:

- يكتسب الرمـز القرآني فـي كل نـص مـن نصوصـه مدلـولاً جديـدًا،
 ولا يتجمـد عنـد مدلـول واحـد محـدد لأن الرمـز إذا تجمـد فقـد قيمتـه الفنيـة كرمـز.
- اشــتملت قصــة الطوفــان علـى رمــوز متعــددة شــكلت المقصديــة، ولــم تكــن تلــك الرمــوز مجــرد ملصقــات علـى جســد القصــة القرآنيــة، بــل كانــت الأصــل الــذى بنيــت عليــه القصــة.
- ان القـرآن الكريـم يسـتخدم الرمـز القصصـي فـي سـياقات كثيـرة تتطلـب أن يعمـل ذهـن الإنسـان ليسـتخلص بنفسـه مـا تتضمنـه مـن دلالات متنوعـة تتناسـب مـع تجربـة وثقافـة كل شـخص.
- ان الرمـز في القصـة القرآنيـة يجسـد مبـدأ العمـق والوضوح لأن سـمة الدلالـة التي يعبـر عنهـا تمثـل مبـدأ العمق.
- ان الرمـز فـي القصـة القرآنيـة يقـوم علـى الحقيقـة بمعنـى أن الرمـز الحدي يسـتعمله القـرآن لـه وجـود حقيقـي فـي الواقـع الـذي يتحـدث

- عنه، وليس وهمًا.
- إن البشــر أثــاروا ســخط الآلهــة، فقامــت الآلهــة بعقــاب البشــر بإرسال طوفان عام الهدف منه إبادة البشرية.
- الإبقاء على رجل واحد صالح وحكيم وعائلته، أو قلة من البشر على شاكلته.
 - إن النجاة تتم في معظمها بسفينة يركبها الصالحون بأمر الإله.

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم
- البســـتاني، محمــود (١٩٩٤) القواعــد البلاغيــة فــي ضــوء المنهــج الإســـلامي (ط١) إيــران، مجمــع البحــوث الإســـلامية.
- بلُعلي، آمنـة (١٩٨٨) الرمـز الدينـيّ عنـد رواد الشـعر العربي الحديـث (السـياب، عبـد الصبـور، خليـل حـاوي، أدونيـس) رسـالة ماجســتير، الجزائـر، جامعــة الجزائـر.
- بوكابي، موريس (٢٠٠٤) القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم،
 دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، مصر، مكتبة مدبولي.
- الحاوي، إيليـا (١٩٤٣) الرمزيـة والسـريالية فـي الشــعر العربـي، لبنــان، بيــروت، دار الثقافــة.
- الجندي ، درويش (١٩٥٧) الرمزية في الأدب العربي ، مصر ، دار نهضة مصر للطباعة .
- خلف ، جلال عبدالله (٢٠١١) الرمز في الشعر العربي ، (العدد ٥٢)
 العراق ، جامعة ديالي .
- الخليفة ، وليـد صالـح (۲۰۰۹) الرمـوز الدينيـة عنـد السـياب ، (العـدد ۲۱)
 عُمـان ، مجلـة نـزوى .
- الزاهي ، فريد (٢٠٠٣) النص والجسد والتأويل ، الدار البيضاء ، المغرب
 ، الناشر ،افريقيا الشرق .
- زايد ، علي عشري (٢٠٠٢) عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، (ط٤)
 مصر ، القاهرة ، مكتبة الآداب .
- الزهـراء ، هـدى وفاطمـة (٢٠٠٦) جماليـة الرمـز فـي الشـعر الصوفـي ،
 محـي الدين ابـن عربي أنموذجـاً ، رسـالة ماجسـتير ، الجزائر ، تلمسـان ،
 جامعـة أبـى بكـر بلقايـد .
- السعدني ، مصطفى (١٩٨٧) البنيات الأسلوبية في لغـة الشـعر
 العربي ، مصـر ، الإسـكندرية ، منشــأة المعـارف .

- سلطان ، محمد فـؤاد (٢٠١٠) الرمـوز التاريخيـة والدينيـة فـي شـعر محمود درويش ،(العدد ١) مجلـة الأقصـي .
- 🤏 صعيدة ، نـزار على الصغيـر (٢٠١٥) رمزيـة القصـص الدينـي فـي الفكـر الكتابي ، تونيس ، مجلية الجامعية الإسيلامية .
- 🗕 عبـاس ، إحسـان (١٩٥٥) فـن الشـعر ، لبنـان ، بيـروت ، دار بيـروت للطباعـة والنشــ .
- عبده ، الشيخ محمد (١٩٩٣) الأعمال الكاملة (ط١) مصر ، القاهرة ، دار الشــروق.
- غطاس ، أنطون (١٩٤٩) الرمزية والأدب الحديث (ط١) لبنان ، بيروت ، دار الكشاف.
- فتوح ، أحمد محمد (١٩٧٧) الرمـز والرمزيـة في الشـعر المعاصـر (ط١) مصر ، القاهرة ، دار المعارف .
- فيغنى ، الفرددي (٢٠٠٠) ديـوان الشـاعر ، الأردن ، عمـان ، مؤسسـة هنـداوی.
- ابـن منظـور ، جمـال الديـن مكـرم (٢٠٠٨) لسـان العـرب (ط۱) لبنـان ، بیـروت ، دار صبـح .
- النجار ، عبدالوهاب (١٩٧١) قصص الأنبياء ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية.
- الياسـين ، ابراهيـم منصـور (٢٠١٠) الرمـوز التراثيـة فـي شـعر عزالديـن المناصيرة ، سيوريا ، دمشيق ، مجلية جامعية دمشيق .
 - http://fr.Wikisource.org
 - http://org.wikipidia